

# Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale Wetenschappen

Bacheloropleiding Sociologie

Studiejaar 2020-2021

## Inhoud

<b>Deel A: facultair deel</b> .....	<b>4</b>
1. Algemene bepalingen .....	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
2. Inrichting opleiding .....	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	5
3. Toetsing en examinering.....	5
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers .....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
4. Honoursprogramma .....	7
Artikel 4.1 Honoursprogramma .....	7
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang.....	8
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	8
Artikel 5.2 Studieadvies.....	8
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies.....	8
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden .....	9
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking .....	9
6. Hardheidsclausule.....	10
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	10
<b>Deel B1: Opleidingsspecifiek deel</b> .....	<b>11</b>
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken.....	11
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	11
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	11
Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....	11
8. Nadere toelatingseisen .....	11
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen.....	11
Artikel 8.2 Colloquium doctum.....	11
9. Tentaminering en tentamenresultaten .....	12
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens .....	12
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b> .....	<b>13</b>
10. Doelstellingen, eindtermen en taal.....	13
Artikel 10.1 Doelstelling.....	13
Artikel 10.2 Eindtermen .....	13
Artikel 10.3 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets .....	14
11. Opbouw van het curriculum .....	14
Artikel 11.1 Academische kern.....	14
Artikel 11.2 Major .....	14
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:.....	15
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges.....	15
12. Vrije keuzeruimte .....	15
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte.....	15
Artikel 12.2 Minoren .....	16

13. Honoursprogramma .....	16
Artikel 13.1    Honoursprogramma .....	16
14. Studieadvies (BSA) .....	16
Artikel 14.1    Bindend (negatief) studieadvies.....	16
15. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	16
Artikel 15.1    Evaluatie van het onderwijs .....	16
Artikel 15.2    Overgangsbepalingen .....	16
<b>Bijlage I Evaluatieplan Bachelor Sociologie .....</b>	<b>17</b>
<b>Bijlage II Overgangsregeling bachelor Sociologie .....</b>	<b>18</b>
<b>Bijlage III Addendum behorende bij de Onderwijs en Examenregeling 2020-2021.....</b>	<b>19</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student(e) voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft;
- b. bachelorproject of -thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- c. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- d. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- e. fGV: facultaire Gezamenlijke Vergadering bestaande uit de facultaire onderdeelcommissie (ODC) en de facultaire studentenraad (FSR);
- g. OLC: opleidingscommissie;
- h. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet;
- i. opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige opleiding;
- j. periode: een deel van een semester;
- k. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
  - o het maken van een scriptie of thesis
  - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - o het doorlopen van een stage;
- l. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- m. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem;
- n. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- o. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- p. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- q. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC);

- r. studiemonitor: dashboard voor studenten en studentbegeleiders waarin gegevens van de student(e) zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student(e);
- s. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student(e) betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een schriftelijk tentamen kan onder andere bestaan uit (een combinatie van) open vragen, meerkeuzevragen, een paper, een essay of schriftelijke opdracht. Een mondeling tentamen kan onder andere bestaan uit (een combinatie van) open vragen, een debat of een mondelinge presentatie.
- t. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- u. vak: zie onder onderwijseenheid;
- v. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.

### Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden:
  - a. een academische kern van ten minste 24 EC;
  - b. een major van ten minste 90 EC;
  - c. een keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student(e) dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in bijzondere gevallen anders bepaalt. Zie voor de nadere regels omtrent mondelinge tentamens de Regels en Richtlijnen Examencommissie FSW, artikel 10 'Mondeling tentamen'.

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor de eerste inlevergelegenheid van het bachelorproject of bachelorthesis is eveneens tien werkdagen. De beoordelingstermijn van de tweede inlevergelegenheid is voor het bachelorproject of bachelorthesis niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen 48 uur na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student(e) in kennis wordt gesteld van de uitslag.

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.  
b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een bachelorproject of bachelorthesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of bachelorproject- of bachelorthesisregeling.
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De examencommissie kan de student(e) op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student(e):
  - a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;
  - b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.

De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder het bachelorproject of bachelorthesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.

5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B2 opgenomen.

### Artikel 3.6 Cijfers

1. Deelcijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld: v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.).

### Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student(e) vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student(e):
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.
2. Het bachelorproject of bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

### Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B1 anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B1 voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

### Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student(e) inzage in zijn of haar beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student(e) bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student(e) niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
3. De student(e) die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

## 4. Honoursprogramma

### Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website ([www.vu.nl/honours](http://www.vu.nl/honours)) bekend gemaakt.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student(e) alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.
4. De student(e) die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij of zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honoureseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honoureseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.

## 5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

### Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student(e) heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door:
  - a. studentendecanen;
  - b. studentenpsychologen;
  - c. facultaire studieadviseurs.

### Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student(e) van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens of dier eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire commissie Bindend Studieadvies.
2. Voor 1 februari ontvangt de student(e) een overzicht van studieresultaten.
3. De student(e) die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat hij of zij bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal ontvangen en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.
5. De student(e) die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn of haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

### Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student(e) niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student(e) aantoont dat hij of zij niet aan de norm heeft kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B2.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student(e) die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem of haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student(e) op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) zijn of haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student(e) wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student(e) er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij of zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.



4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student(e) zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.

#### Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student(e) als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student(e) daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
  - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
  - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
  - c. de mate waarin hij of zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.

De student(e) draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn of haar melding te onderbouwen.

3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.

#### Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking

1. Een student(e) met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student(e) moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student(e) indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student(e) kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en)

raadplegen via de studiemonitor.

8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

## **6. Hardheidsclausule**

### **Artikel 6.1**      **Hardheidsclausule**

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

De opleiding Sociologie, CROHO-nummer 56601, wordt in voltijdse vorm verzorgd.

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt met name de volgende werkvormen:
  - hoorcolleges;
  - werkcolleges;
  - werkgroepen;
  - praktische oefening;
  - individuele begeleiding;
  - formatieve online toetsen.
2. De opleiding gebruikt met name de volgende toetsvormen:
  - schriftelijk tentamen;
  - opdrachten;
  - portfolio;
  - presentaties;
  - thesis.

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding. Studentmentoren maken de studenten in het eerste jaar wegwijs in de faculteit. Docentmentoren maken de studenten vertrouwd met de opleiding en ondersteunen hen bij de verschillende keuzes die ze tijdens de studie moeten maken.

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.
2. De taaleisen en de verdere voorwaarden voor inschrijving zijn opgenomen in de Regeling Aanmelding en Inschrijving van de Vrije Universiteit.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

#### Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - wiskunde;
  - Engels.
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald dan wel dat aan het tentamen van die eenheden is deelgenomen:

- Sociologisch onderzoek 1 na deelname aan en inleveren conceptversie eindpaper bij Bachelorwerkgroep sociologie: Academische vaardigheden;
- Sociologisch onderzoek 2 na deelname aan Sociologisch onderzoek 1;
- Deelname aan Onderzoekspracticum 1: Verdieping van Kwantitatieve Methoden ná behalen van eindcijfer  $\geq 4$  voor Beschrijvende en Inferentiële Statistiek en Sociologische Onderzoek 2
- Deelname aan Onderzoekspracticum 2: Verdieping van Kwalitatieve Methoden ná behalen van eindcijfer  $\geq 4$  voor Methoden en Technieken van Kwalitatief Onderzoek.
- Diversity 2 na deelname aan Diversity 1;
- Globalization 2 na deelname aan Globalization 1;
- Networks 2 na deelname aan Networks 1;
- Bachelorthesis sociologie ná behalen van 90 EC uit het eerste en tweede jaar van het bachelorprogramma Sociologie, én ná deelname aan Theoretische en Thematische Oriëntatie.

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, eindtermen en taal

#### Artikel 10.1 Doelstelling

Met de bacheloropleiding Sociologie wordt beoogd een brede academische vorming te bieden die de student(e) een zelfstandig academisch denk- en werkniveau aanleert met het oog op een eventuele vervolgstudie, en actieve deelname aan de samenleving. Dit houdt in de eerste plaats in dat de student(e) zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze maatschappelijke en sociaalwetenschappelijke problemen kan formuleren en onderzoekbaar kan maken. In de tweede plaats betekent dit dat de student(e) onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek van beperkte omvang uit kan voeren en de onderzoeksbevindingen op adequate wijze kan interpreteren en presenteren. In de derde plaats betekent dit dat de student(e) in staat is wetenschappelijke kennis te vertalen naar de beroepspraktijk. Deze doelstellingen vereisen kennis, inzicht en vaardigheden, maar ook besef van achterliggende waarden en verantwoordelijkheden. Binnen de opleiding wordt daarom ook aandacht besteed aan ethische aspecten en de maatschappelijke context van sociale vraagstukken en sociaalwetenschappelijke activiteiten.

#### Artikel 10.2 Eindtermen

##### 1. Eindtermen

Kennis en inzicht - de afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

- het vakgebied van de sociologie en aanverwante vakgebieden;
- de analyse van maatschappelijke ontwikkelingen in het algemeen, in het bijzonder de processen van (a) modernisering (industrialisering en ontwikkelingen in de technologie, meritocratisering, democratisering en secularisering) en (b) de processen van postmodernisering (individualisering, mondialisering, informatisering en diversiteit);
- de hoofdvragen van de sociologie, in het bijzonder die van sociale cohesie, sociale ongelijkheid en identiteitsvorming, en de belangrijkste theoretische benaderingen in de analyse daarvan;
- de analyse van hedendaagse sociale vraagstukken en beleidsvraagstukken, in het bijzonder die van (a) sociale ongelijkheid in onderwijs, arbeidsmarkt en politiek, en (b) sociale cohesie onder condities van mondialisering, informatisering, vergrijzing en toenemende diversiteit;
- het onderscheid tussen kwalitatief en kwantitatief georiënteerd onderzoek in termen van kennisopvatting, type onderzoeksvragen en dataverzamelmethode;
- de basisbeginselen van zowel kwalitatieve als kwantitatieve methoden en technieken van sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- de principes van ethische toetsing in sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- het beroepsveld van de sociologie en de daarin noodzakelijke en verwachte professionele vaardigheden en competenties.

Toepassing – de afgestudeerde is in staat om:

- verschillende sociaalwetenschappelijke theorieën kritisch te analyseren, onderling te vergelijken en elementen uit deze theorieën met elkaar te verbinden en toe te passen op hedendaagse sociologische en sociale vraagstukken;
- sociaalwetenschappelijke theorieën en het gebruik daarvan kritisch te beoordelen en daarover zowel schriftelijk als mondeling een wetenschappelijk betoog te houden;
- kwantitatief onderzoek te beoordelen op de mate van repliceerbaarheid, de interne en externe validiteit, en de betrouwbaarheid en validiteit van de gebruikte metingen;
- kwalitatief onderzoek te beoordelen op de mate van trustworthiness, credibility, transferability, dependability, confirmability, en reflexiviteit van de onderzoeker;
- kwantitatieve data te analyseren met elementaire, univariate en bivariate, beschrijvende statistieken, een schaal te construeren op basis van betrouwbaarheids- en validiteitsanalyse, en enkelvoudige en meervoudige lineaire modellen toe te passen en de resultaten daarvan te interpreteren en daarover te rapporteren;
- causale modellen met schijneffecten, mediatie en moderatie te herkennen in een vraagstelling of hypothese en in een causaal diagram weer te geven, en resultaten van statistische analyses te interpreteren in termen van onderliggende causale modellen;
- kwalitatieve data te interpreteren, d.w.z. thematisch en open te coderen en te categoriseren, en de resultaten daarvan te beschrijven, te analyseren en te interpreteren (waarbij uitspraken

herleidbaar zijn tot verzamelde gegevens), en te relateren aan bestaande theorie, en daarbij te reflecteren op de rol van de onderzoeker;

- onder begeleiding een wetenschappelijke probleemstelling te formuleren en een analyse te maken op basis van onderzoeksliteratuur en zelf verzamelde of secundaire empirische data;
- de principes van ethische toetsing in eigen onderzoek toe te passen;
- sociologische theorieën, en onderzoek te vertalen naar voor overheden of andere maatschappelijke stakeholders relevante (beleids-)adviezen.

Oordeelsvorming - de afgestudeerde geeft blijk van:

- een kritische houding, dat wil zeggen het vermogen tot normatieve reflectie op (de dilemma's van) hedendaagse sociale vraagstukken, en het vermogen gangbare veronderstellingen in de samenleving ter discussie te stellen;
- een wetenschappelijke houding, dat wil zeggen de bereidheid aannames en theorieën te toetsen;
- intellectuele integriteit, dat wil zeggen een eerlijke en zorgvuldige omgang met wetenschappelijke kennis, onderzoeksresultaten, belangen van opdrachtgevers, informanten en vakgenoten.

Communicatie – de afgestudeerde bezit:

- de schriftelijke, mondelinge en presentatievaardigheden om sociologische theorieën en bevindingen (van bestaand of eigen onderzoek) helder en zorgvuldig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.

Leervaardigheden – de afgestudeerde bezit:

- de competenties om snel en efficiënt de voor een bepaald probleem relevante informatie te verzamelen en te beoordelen;
- de competentie te kunnen samenwerken met medestudenten;
- de competentie om het werk van medestudenten op constructieve wijze te bediscussiëren en van opbouwende kritiek te voorzien.

2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.

### Artikel 10.3 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject en taaltoets

1. De instructietaal van de opleiding is Nederlands.
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.
3. Een student(e) van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de opleiding.
4. De student(e) die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Bachelorwerkgroep Sociologie: academische vaardigheden. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student(e) alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Academische kern

Onder academische kern wordt begrepen:

- Bachelorwerkgroep Sociologie: academische vaardigheden (niveau 100);
- Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek (niveau 100);
- Beschrijvende en inferentiële statistiek (niveau 100);
- Geschiedenis van de Sociale Wetenschappen (niveau 200);
- Wetenschapsfilosofie (niveau 200).

### Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	EC	niveau
<i>Eerste studiejaar</i>			
Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	S_ST1MS	6	100
Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	S_ST2LS	6	200
Sociologisch onderzoek 1	S_SO1	6	100
Sociale ongelijkheid in de 21 <sup>ste</sup> eeuw	S_O21E	6	200
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	S_MTKOZ	6	100
Sociologisch onderzoek 2	S_SO2	6	200
Mentoraat Sociologie eerste jaar	S_MS1	0	
<i>Tweede Studiejaar</i>			
Onderzoekspracticum 1: Verdieping van kwantitatieve methoden	S_OP1	6	300
Sociaal kapitaal en netwerk	S_SKN	6	300
Identity, Diversity & Inclusion	S_IDI	6	300
Onderzoekspracticum 2: Verdieping van kwalitatieve methoden	S_OP2	6	300
Professionele vaardigheden Sociologie 1	S_PVS1	6	200
Political Participation and Protest	S_PPP	6	
Professionele vaardigheden Sociologie 2	S_PVS2	6	
Mentoraat Sociologie tweede jaar	S_MS2	0	
<i>Eén van de drie volgende:</i>			
• Diversity 1	S_D1	6	200
• Networks 1	S_N1	6	200
• Globalization 1	S_G1	6	200
<i>Eén van de drie volgende:</i>			
• Diversity 2	S_D2	6	300
• Networks 2	S_N2	6	300
• Globalization 2	S_G2	6	300
<i>Derde studiejaar</i>			
Contemporary Social and Political Philosophy	S_CSPP	6	300
Theoretische en thematische oriëntatie	S_TTO	6	300
Bachelorthesisproject Sociologie	S_BTSPS	18	300
Mentoraat Sociologie derde jaar	S_MS3	0	

### Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

In geval van een praktische oefening en/of werkgroep bijeenkomsten bij een onderwijseenheid zijn de regels met betrekking tot verplichte aanwezigheid bij aanvang van het vak bekend gemaakt in de studiehandleiding van de desbetreffende onderwijseenheid op Canvas.

## 12. Vrije keuzeruimte

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. De student(e) kan de keuzeruimte invullen met:
  - een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden;
  - een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300;
  - een stage.
3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig bij een keuze voor een minor of voor vrije onderwijseenheden, met uitzondering van de in lid 6 genoemde keuzevakken en/of de in artikel 12.2 genoemde minoren.
4. De keuzeruimte mag geen onderwijseenheden van niveau 100 bevatten. De examencommissie kan een uitzondering maken door één onderwijseenheid van niveau 100 (6 EC) goed te keuren

als deze onderwijseenheid in het samenhangende pakket onderwijseenheden expliciet als voorkennis vereist is voor een andere onderwijseenheid uit dat pakket.

5. Bij invulling van de keuzeruimte met een stage is voorafgaande goedkeuring van de stagecoördinator van de opleiding nodig. Zie voor meer informatie de facultaire Regeling Bachelorstage op VU.net.
6. Een student(e) kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie de keuzeruimte vullen met als zodanig aangewezen facultaire keuzevakken, zie studiegids en/of VU.net.

#### Artikel 12.2 Minoren

1. De student(e) kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.
2. De student(e) kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:
  - Anthropology;
  - Bestuurswetenschap;
  - Communicatiewetenschap;
  - Communication Science;
  - Organisatiewetenschap.

### 13. Honoursprogramma

#### Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidings specifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	EC	niveau
HP Students for a Future Society	S_HPS4FS	6	400
HP Individual Project in Sociology	S_HPIPS	6	300

### 14. Studieadvies (BSA)

#### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student(e) ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student(e) zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit wordt aangeboden: Sociologie.

### 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

#### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in Bijlage I. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

#### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de overgangsbepalingen in Bijlage II.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, 9 april 2020.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, 18 juni 2020.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale Wetenschappen op 13 juli 2020.



## Bijlage I Evaluatieplan Bachelor Sociologie

PLAN Wat, hoe en wanneer ga je evalueren?			
Wat?	Doelen	Hoe? Methode?	Wanneer?
Evalueren van vakken Evalueren van vakken gedurende de periode september tot en met december 2020	Vakken verbeteren, cultuur constructieve feedback ontwikkelen	1. Via studentevaluatie 2. Via gesprek OLC 3. Via gesprek docent (bij problemen en/of slechte evaluaties) 4. Via cursusdossiers/ examencie 5. Steekproef toetsen	1. Na afronding vak en soms 5. Tussentijds/anderszins
Evalueren van docenten	Verdere professionalisering Input jaargesprek	1. Vakevaluatie (vragen die over docent gaan) 2. Overall evaluatie voorafgaand jaargesprek (en promotie): vakken en functioneren organisatie 3. Intervisie (in geval van problemen)	1. Na cursus 2. 1x per jaar 3. incidenteel
Curriculumevaluatie - gehele curriculum - onderdeel	Aansluiting vakken Rendementsproblemen traceren	1. Panelgesprek studenten 2. Gesprek met docententeam 3. Jaarverslag (cijfers)	1. 1x per jaar 2. Incidenteel 3. jaarlijks
Aansluiting arbeidsmarkt	Relevantie curriculum helder krijgen	1. Veldadviesraad kijkt naar relevantie Bsc 2. Survey alumni	1. In 2019 2. in 2019

DO Uitvoeren van de evaluaties	
Wie?	Welke evaluaties en verantwoordelijkheden?
OPD	Toezen al het bovenstaande
OPC	idem
OLC	Analyseren van de resultaten van de vakevaluaties, curriculumevaluaties en gesprekken met OPD
DOCENT	Intervisie, voorbereiding jaargesprek
OWB	Uitvoering van de evaluaties Zorgen dat ze worden uitgezet Evt knelpunten signaleren en doorspelen

CHECK Bekijk uitkomsten a.h.v. verschillende evaluatie-instrumenten		
Middel	Wie maakt het?	Wie gebruikt het?
Cursusdossier	Cursuscoördinator	OPD, OPC, EC
Cursusevaluaties	Automatisch gegenereerd	OLC OPD, OPC
Gesprek met OLC	OPD	OPD, OPC
Vakverslag met verbeterpunten (van vorig jaar)	Docenten	OLC, OPD, OPC
Observatieverslag van docent	intervisor	De geobserveerde docent, OPD, OPC
Curriculumevaluatie	OKP	OPD, OPC, EC, OLC

ACT Formuleren van verbeterpunten n.a.v. de uitkomsten en implementatie		
Middel	Wie stelt verbeterpunten op en zorgt dat het wordt uitgevoerd?	Wie gebruikt het?
Cursusdossier	Cursuscoördinator in samenwerking met docenten	OPD, OPC, docent
Vakverslag	vakcoördinator	Docent, OLC en OPD
Observatieverslag van docent	docent	Docent, OPD, OPC, leidinggevende
Curriculumevaluatie		OPD, OPC
Vergadering docenten	Gezamenlijk	OPD OPC

## Bijlage II Overgangsregeling bachelor Sociologie

### Overgangsregeling 2020-2021:

vak 2019-2020 (of eerder)	in 2020-2021 vervangen door
Sociologie van de sociale wetenschappen	Geschiedenis van de sociale wetenschappen

## Bijlage III Addendum behorende bij de Onderwijs en Examenregeling 2020-2021

Vanwege de gevolgen van de maatregelen tegen het COVID19 virus wordt een aantal artikelen voor collegejaar 2020-2021 tijdelijk buiten werking gesteld of gewijzigd. Deze wijzigingen gelden uitsluitend voor collegejaar 2020-2021 met einddatum 31 augustus 2021. Hierbij wordt ook verwezen naar het Addendum op de Regeling Aanmelding en Inschrijving voor studiejaar 2020-2021.

### Bachelor OER

#### Deel A Facultair deel

##### Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

Het eerste lid is niet van toepassing op studenten die aan het eind van het studiejaar 2019-2020 niet voldeden aan de norm voor een positief studieadvies. Deze studenten worden in staat gesteld aan het eind van het studiejaar 2020-2021 alsnog aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen.

#### Deel B2 Opleidingsinhoudelijk deel

##### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen.

In aanvulling op lid 4, worden HBO-studenten die zich voorbereiden op het propedeutisch examen tot de Bacheloropleiding toegelaten, indien:

- de student een positief afrondingsadvies van zijn/haar HBO-instelling kan overleggen, uiterlijk 1 augustus aan te leveren aan de VU;
- de student nog maximaal één onderwijseenheid van de HBO-propedeuse moet behalen, of bij meerdere onderwijseenheden tot een maximum van 6 EC;

Indien de student niet uiterlijk op 31 december 2020 het propedeutisch examen van een HBO-bacheloropleiding heeft behaald, wordt de Bachelorinschrijving aan de VU beëindigd.

##### Artikel 14 Studieadvies (BSA)

De student op wie artikel 5.3 in dit addendum van toepassing is, heeft aan het einde van studiejaar 2020-2021 voldaan aan de BSA-eis voor het bindend studieadvies zoals verwoord in artikel 14 van de OER voor het collegejaar 2019-2020.

## TOELICHTING addendum Bachelor-OER

### **Artikel 5.3 en artikel 14 (Negatief) Bindend Studieadvies**

In aanvulling op artikel 5.3.1. van de Onderwijs- en Examenregelingen Bacheloropleidingen wordt op basis van het Servicedocument HO - aanpak Coronavirus COVID-19 uitstel van het studieadvies verleend aan studenten die aan het eind van het studiejaar 2019-2020 niet aan de norm voor een positief studieadvies voldoen. Deze studenten dienen voor het einde van het studiejaar 2020-2021 alsnog aan de norm voor een positief studieadvies, zoals vermeld in de OER 2019-2020 te voldoen. Dit is naar aanleiding van overleg van de minister met de VO-Raad, de VSNU en studentenorganisaties, waar is afgesproken om studenten die niet aan de norm voor het bindend studieadvies (BSA) van de opleiding voldoen uitstel te verlenen, omdat zij door het coronavirus vertraging hebben opgelopen. Studenten hoeven niet actief aan te tonen dat de vertraging is opgetreden door de corona-maatregelen in verband met de werkbaarheid. De regeling geldt voor zowel eerstejaars studenten als hogerejaars studenten die eerder al uitstel kregen en is onafhankelijk van het aantal behaalde studiepunten in 2019-2020.

### **Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen**

Op artikel 8.1 is een aanvulling van toepassing. Het doel is te voorkomen dat studenten volgend studiejaar niet kunnen starten met hun wo-bachelor omdat zij door de coronacrisis niet in de gelegenheid zijn geweest hun HBO-propedeuse voor 1 september 2020 te voltooien, doordat zij één of enkele vakken niet hebben kunnen afronden.

Deze bepaling geldt voor Nederlandse en andere EER-studenten die in 2019-2020 hun HBO-propedeuse niet voor 1 september 2020 hebben af kunnen voltooien.

Voor de toelating gelden de volgende voorwaarden:

- HBO-propedeuse studenten die willen doorstromen naar een wo-bachelor, vragen bij hun HBO-instelling een afrondingsadvies aan. Dit advies beantwoordt de vraag of het in de rede ligt dat betreffende leerling of student vóór 1 januari 2021 de betreffende propedeuse afrondt.
- De student moet het afrondingsadvies van de HBO-instelling uiterlijk 1 augustus inleveren bij de WO-instelling. SOZ beoordeelt of de desbetreffende student toelaatbaar is. Zo ja, dan wordt de student toegelaten tot de bacheloropleiding.
- Indien het de toegelaten student niet lukt om voor 1 januari 2021 de HBO-propedeuse af te ronden, beëindigt de VU de inschrijving in de WO-bacheloropleiding.

In het laatste geval blijven de behaalde resultaten geldig. Nadat de student zich opnieuw voor de bachelor heeft ingeschreven kan hij de examencommissie verzoeken om in aanmerking te komen voor vrijstelling van de reeds behaalde vakken uit het verplichte curriculum van de bacheloropleiding.